

ORIENTACIONES PARA EL INDICADOR SEGUIMIENTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL TRABAJO COLABORATIVO

Este indicador evalúa la competencia docente para recoger y analizar información sobre el proceso de implementación del trabajo colaborativo para ajustar o mantener decisiones orientadas al logro de los objetivos propuestos.

En la práctica pedagógica, ¿cómo podría observarse el desempeño esperado en este indicador?

Veamos un ejemplo en la práctica de docentes de Educación Física y Ciencias Naturales de Educación Básica:

Juan es profesor de Educación Física en una Escuela Básica. Junto a Nicanor, profesor de Ciencias Naturales de la misma escuela, deciden emprender una experiencia de trabajo colaborativo que apunta a mejorar los hábitos de vida saludable de estudiantes, especialmente en lo que respecta a la actividad física.

La experiencia de trabajo colaborativo consistió en la realización de clases y charlas sobre la importancia del ejercicio físico y la vida saludable, y en la implementación de actividades deportivas en algunos momentos del año. Estas actividades se hicieron con estudiantes y también con sus familias, para propiciar un involucramiento de toda la comunidad que favoreciera un cambio sustentable en el tiempo, no sólo en el contexto escolar sino también en sus hogares.

Como parte del seguimiento de la implementación de la experiencia de trabajo colaborativo, se aplicaron encuestas de vida saludable a los estudiantes al inicio del año escolar, al medio y al término de este. Los datos obtenidos en la evaluación intermedia mostraron que una mayor proporción de estudiantes realizaba actividades deportivas fuera del contexto escolar, pero muchos señalaban que en el recreo preferían actividades más sedentarias.

Juan y Nicanor se reunieron para analizar la información recogida y tomar decisiones para la mejora de esta experiencia de trabajo colaborativo.



Nicanor (profesor de Ciencias Naturales): ¿Qué crees que explica los resultados que hemos obtenido?

Juan (profesor de Educación Física): De acuerdo con los registros de observación que tengo de los recreos, creo que el fútbol es una actividad deportiva importante, que motiva a participar a varios niños y niñas, pero suele participar siempre el mismo grupo de estudiantes. Puede que a los demás no les guste.

Nicanor (profesor de Ciencias Naturales): Sí, puede ser. Por mi parte, observé que hay varios estudiantes que en los recreos se entretienen con sus celulares, y eso les hace quedarse sentados todo el tiempo.

Juan (profesor de Educación Física): Podríamos pensar entonces en nuevas estrategias que favorezcan que más estudiantes se motiven por realizar actividades deportivas en los recreos, además de fútbol.

A partir de lo anterior, Juan y Nicanor propusieron al equipo directivo habilitar el uso de la cancha durante los recreos para que el estudiantado pudiese practicar fútbol y básquetbol. También destinar algunos espacios del patio para realizar juegos que implicaran movimiento, como la pinta y saltar la cuerda. Por último, disponer de los parlantes para que quienes quieran bailar o armar coreografías puedan poner música de su elección. Esta propuesta también fue compartida con el centro de estudiantes, colectividad que podría encargarse de promover en los distintos cursos la participación en las diferentes actividades.

El/la docente **interpreta** la información recogida sobre el proceso de implementación del trabajo colaborativo.

A partir de lo anterior, **señala** las decisiones que tomaron para continuar implementando la experiencia y alcanzar los objetivos propuestos para el trabajo colaborativo.

Esta situación ejemplifica un desempeño esperado en el indicador *Seguimiento de la implementación del trabajo colaborativo*; considere que una práctica pedagógica acorde a lo esperado podría manifestarse de otras maneras.



¿Cómo es mi práctica en este indicador? ¿Hay aspectos en los que puedo mejorar?



Le invitamos a reflexionar sobre las siguientes preguntas, las que puede utilizar para revisar y mejorar su práctica docente en este indicador:

Piense en la última experiencia de trabajo colaborativo en la que usted participó:

? ¿Qué información recogieron y qué resultados lograron identificar? ¿Qué causas o hipótesis creen que explican los resultados obtenidos?

? Más específicamente, ¿qué aspecto de la implementación del trabajo colaborativo no resultó como esperaban? ¿Qué pensaron que causó este resultado?

? ¿Qué elemento de la implementación del trabajo colaborativo sí resultó como esperaban? ¿Qué variables o factores ayudaron a obtener este resultado?

? ¿Qué decisiones tomaron para continuar implementando la experiencia de trabajo colaborativo con el fin de alcanzar los objetivos propuestos? ¿Qué aspectos decidieron mantener y cuáles modificar para favorecer una mejora continua de la experiencia?

