

¿Qué caracteriza un buen ambiente para el aprendizaje?

La construcción de un vínculo positivo entre docentes y estudiantes.

Esto se facilita cuando las y los docentes:

- Promueven el respeto mutuo y confianza con sus estudiantes y entre ellos/as.
- Se muestran como personas accesibles para sus estudiantes.
- Estimulan a sus estudiantes para que opinen y pregunten.
- Consideran las intervenciones de sus estudiantes.
- Tienen altas expectativas de sus estudiantes.

También, se aprecia cuando los y las estudiantes manifiestan un **interés genuino por aprender**.

Por ejemplo:

- Se muestran atentos/as e interesados/as.
- Se sienten escuchados/as y acogidos/as.
- No temen equivocarse.



¿Cómo se ve un buen ambiente para el aprendizaje?

Aquí algunos ejemplos...

En un aula que se caracteriza por tener un buen ambiente para el aprendizaje, podemos observar

respeto mutuo entre estudiantes y profesores/as.

Por ejemplo:

- Los y las docentes escuchan atentamente a sus estudiantes.
- Los y las estudiantes levantan la mano para dar su opinión.
- Escuchan las opiniones de sus compañeros y las complementan.
- Se respetan las diferencias.



Cuando se ha construido un ambiente de confianza, **el error es visto como una oportunidad para aprender.**



Por ejemplo:

- Los y las estudiantes se atreven a responder, aunque puedan estar equivocados.
- Se alientan entre ellos a participar y decir lo que piensan.
- Los y las docentes valoran explícitamente todas las intervenciones, ya que consideran que las distintas miradas aportan al aprendizaje.

Además, en este ambiente los y las docentes entienden que **es central que todos participen.**

Por ejemplo:

- Animam a todos sus estudiantes a expresar sus opiniones, incluso a quienes participan menos.
- Les invita a complementar las opiniones de sus compañeros/as.
- Estimulan el trabajo entre pares, considerando actividades que los lleven a un intercambio o construcción de un producto común.



Para profundizar en este y otros temas:
• www.docentemas.cl



NUEVO
Recursos para
Desarrollo Profesional

